

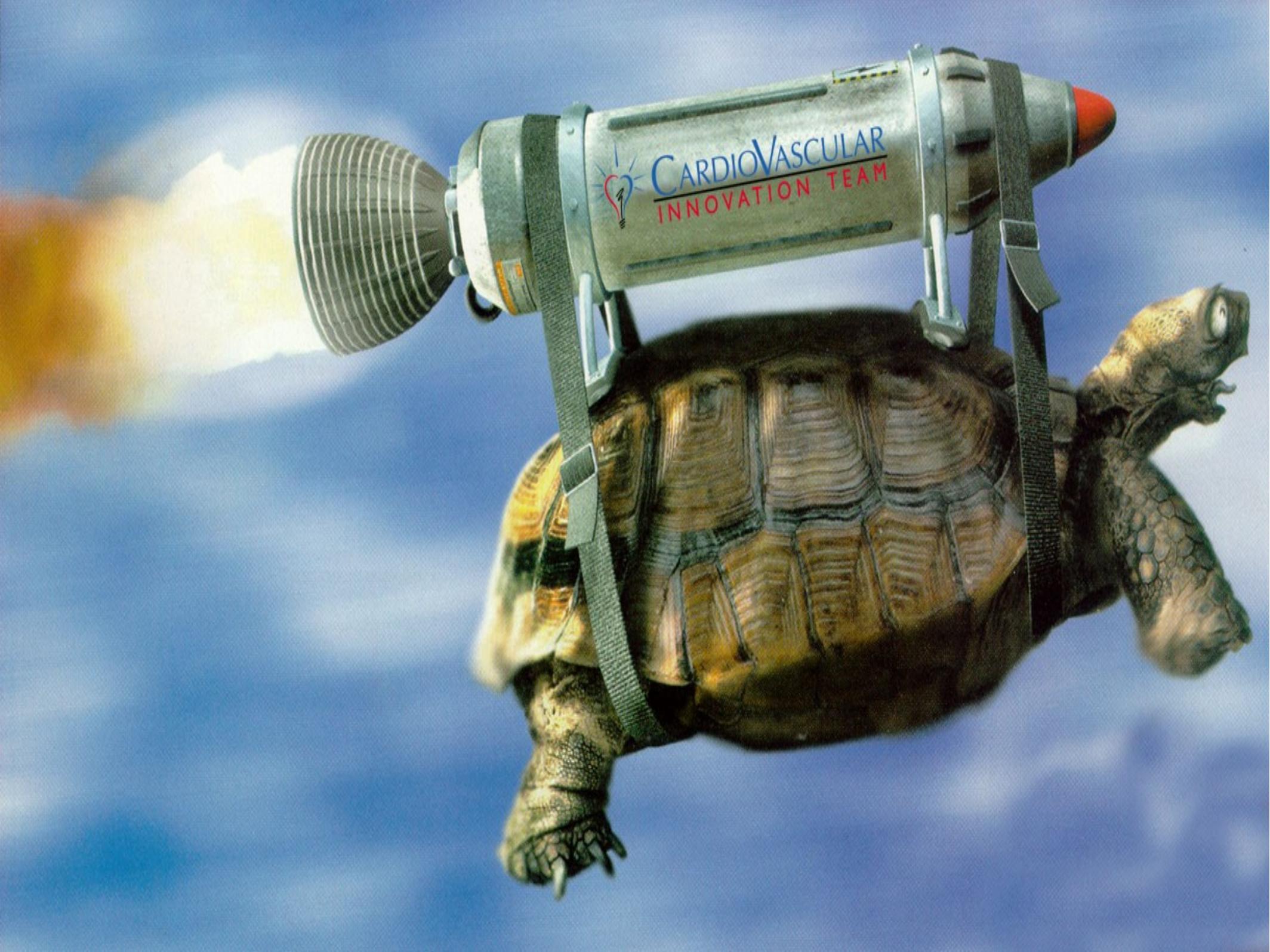
O Ensino Aprendizagem em Tempos de Internet



Rubens Queiroz de Almeida
queiroz@ccuec.unicamp.br

Download desta apresentação
<http://www.Dicas-L.com.br/cursos>





Presos na escada rolante ...



Para começar ...

Social Networks



User Review Portals



Wikis / Collaboration



RSS



Blogs



Search



Open Source



Comparison Shopping



Podcasts



eCommerce



File Sharing



Tagging



*Colaboração
e
Compartilhamento*

Software Livre

Richard Stallman



- Richard Stallman
- Idealizador do movimento de software livre
- Gnu Public License
- <http://www.fsf.org>

Linus Torvalds

- Criador do Linux (1991)
- Esforço colaborativo mais amplo e de maior sucesso na Internet
- Revolucionário em todos os sentidos



GLOBAL ECONOMICS
HOW AGING NATIONS
CAN COPE (P.44)

FLU VACCINES
RIVALS ARE TAKING
ON CHIRON (P.54)

BOND FUNDS
BEST RETURNS FOR
THE LEAST RISK (P.84)

The McGraw-Hill Companies

BusinessWeek

LINUS TORVALDS
once led a ragtag
band of software
geeks. Not anymore.
Here's an inside look
at how the unusual
Linux business
model increasingly
threatens Microsoft.
BY STEVE HAMM (P.60)

LINUX INC.



*Dê um pouco,
pegue muito*

*Lema da comunidade
de código aberto
(Businessweek, 31 de
janeiro de 2005)*

O Software Livre



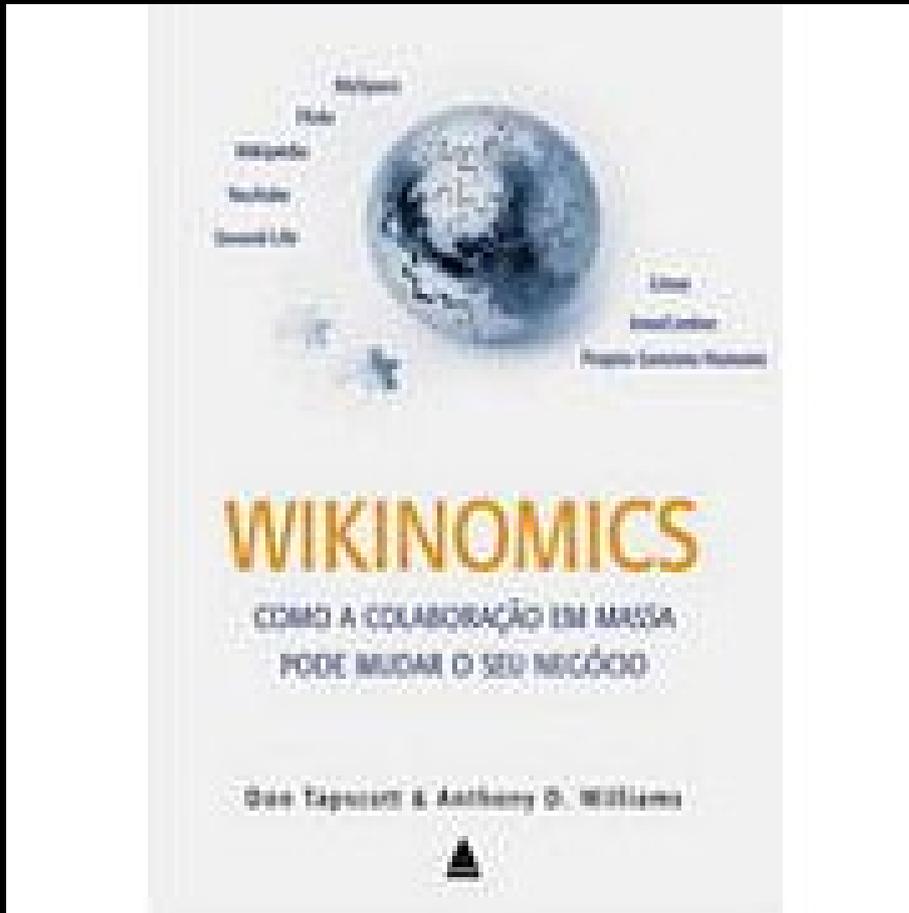
Alguns mascotes e símbolos do software livre GNU, FreeBSD daemon e Tux, do Linux.

- A liberdade para executar o programa, para qualquer propósito
- A liberdade de estudar como o programa funciona, e adaptá-lo para as suas necessidades
- A liberdade de redistribuir cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo
- A liberdade de aperfeiçoar o programa, e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie

***“Nunca duvide de que um
pequeno grupo de pessoas
comprometidas possa
mudar o mundo.”***

Margaret Mead

Wikinomics



Don Tapscott
Anthony D. Williams

“... a humanidade está entrando num segundo estágio da Revolução da Informação, que vai mudar para sempre o conceito de uma economia - e até mesmo de uma sociedade - hierarquizada e há séculos montada sobre estruturas de poder. Estas começam a decair por causa das velocidades cada vez maiores de conexão da internet, **que dão mais poder às pessoas comuns e lhes permitem interferir nos processos de produção de conhecimento e no próprio consumo.**”

Rob McEwen



- Reestruturou a empresa GoldCorp
- Utilizou táticas do código aberto e concorrência online para salvar sua empresa e inovar em um mercado ultrapassado
- Valor subiu de 50 milhões para 13 bilhões de dólares

Um buraco no muro



“Em algum lugar em sua organização, grupos de pessoas já estão fazendo as coisas de maneira diferente e melhor. Para criar mudanças duradouras, identifique as áreas positivas de desvio e alimente as chamadas.”

Richard Tanner Pascale & Jerry Sternin, “Your Company’s Secret Change Agents,” HBR

Quase 1 bilhão de pessoas online no mundo todo - com seu conhecimento compartilhado, contatos sociais, poder computacional - estão se tornando rapidamente uma força de um poder nunca visto. Pela primeira vez na história da humanidade, a cooperação em massa ao longo do tempo e do espaço se tornou subitamente viável.

Business Week, 20 de maio de 2005

A detenção do conhecimento significou
no passado o sucesso (carreira e
trabalho). Hoje é o inverso - o
compartilhamento agrega valores - e
todos crescem juntos

Renata Almeida Fonseca

Visitante

- [Ler/Perguntar](#)
- [Responder Perguntas](#)
- [Tutorials](#)
- [Ranking de Colaboradores](#)
- [Estatísticas](#)

Novidades

- [Jogos e Afins](#)
- [Ranking zerado!](#)

Bem-vindo ao Rau-Tu

O **Rau-Tu** é um sistema que cobre diversas áreas de conhecimento, denominadas [tópicos](#). Para formular perguntas, assim como acessar o repositório de perguntas e suas respectivas respostas, não é necessário se cadastrar.

Para participar do **Rau-Tu** respondendo perguntas formuladas pelos visitantes você deverá [cadastrar-se como colaborador](#). Mais informações sobre o **Rau-Tu** leia em [projeto rau-tu](#) e [ajuda](#).

Colaboradores em destaque

- 2164 [humberto](#)
- 1744 [krugger](#)
- 1051 [infernet](#)
- 713 [iocajuni](#)
- 711 [signout](#)

[Veja o ranking completo](#)

Tópicos Disponíveis

Tópicos	
Tópico	Descrição
Ambientes Gráficos	KDE, GNOME, gerenciadores de janelas e servidor X
Audio	Som no Linux, MP3, sintetizadores, configuração
Distribuições	Distribuições do Linux: RedHat, Debian, Conectiva, SuSE, Slack...
Hardware	Compatibilidade e configuração de hardware no Linux
Jogos	Jogos em geral, instalação, configuração
Kernel	Kernel hacking, compilação, tuning, etc...
Kurumin	Perguntas sobre a distribuição Kurumin
Networking	Administração, DNS, Sendmail, Samba, Redes em geral
Outras Arquiteturas	Linux rodando em Sparc, Alpha, PowerPC, etc...

Índice

[Página principal](#)

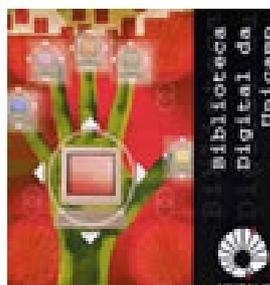
[Documentos](#)

Procurar por:

Procurar

[Procura avançada](#)

[Dúvidas e sugestões](#)



Introdução

Bem-vindo à **Biblioteca Digital da Unicamp**, que utiliza o sistema **Nou-Rau**, implementando um serviço online para armazenamento e obtenção de documentos, provendo acesso controlado e mecanismos eficientes para busca.

Totais

Documentos: 27924

Teses: 20362

Novidades

Download

Acesse o **MANUAL** para download de teses e dissertações

Já disponíveis 100% das teses e dissertações defendidas:

Faculdade de Educação
 Instituto de Física
 Faculdade de Engenharia Agrícola
 Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular
 Instituto de Geociências
 Instituto de Química

Tópicos principais

Tópicos

[Arquivo Sérgio Buarque de Holanda - Arquivo Central UNICAMP](#)

Catálogo Referencial e Fotográfico do Arquivo Sérgio Buarque de Holanda

[Congressos e Seminários](#)

Trabalhos Apresentados em Eventos

[Dissertações e Teses](#)

Produção Científica da UNICAMP

[Hemeroteca - CMU - Campinas](#)

Acervo Digital

[Periódicos Eletrônicos UNICAMP](#)

Periódicos publicados pela UNICAMP em Formato Eletrônico

[Produção Técnico-Científica Digital](#)

Faculdade de Educação

<http://libdigi.unicamp.br>

O Futuro da Educação

“Em um mundo ideal, nós teremos acesso constante a todo o conhecimento existente ... salas de aula se formarão espontaneamente em tempo real no ciberespaço, com pessoas entrando e saindo constantemente ... nós poderemos aprender ou frequentar aulas com quem quisermos, sempre que quisermos ... nós teremos feedback de especialistas virtuais que nos observarão e nos ensinarão ... e finalmente, aprenderemos em nossos sonhos.”

John Seely Brown

“O futuro da educação está
fora do campus tradicional,
fora da sala de aula tradicional”

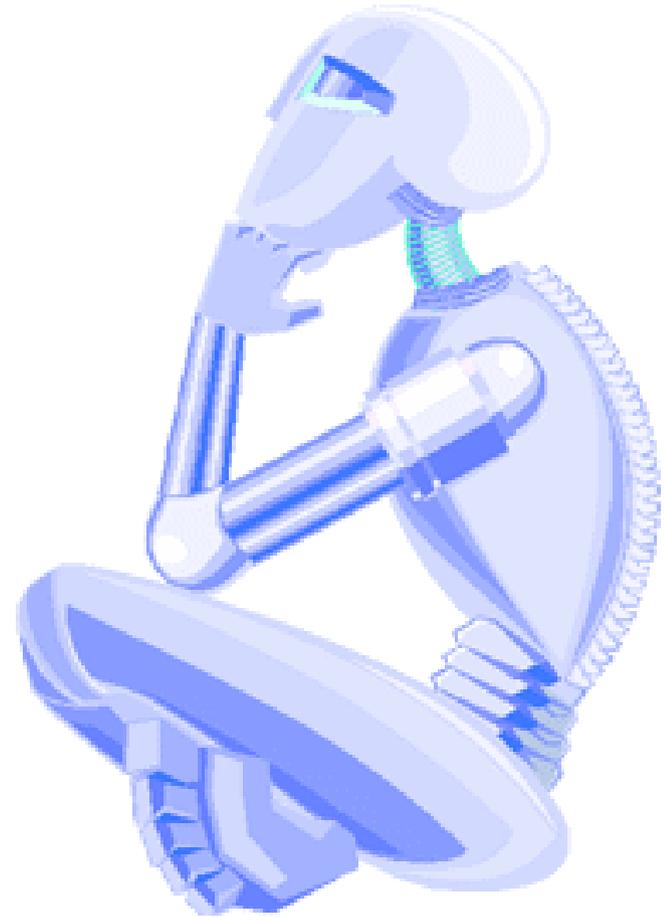
Peter Drucker

“A Internet possui o potencial para ser a primeira grande mudança no processo educacional desde Sócrates”
Gary Becker



Imigrantes e Nativos Digitais

- Um nativo digital é uma pessoa que cresceu com a tecnologia digital (computadores, a Internet, telefones celulares, MP3).
- Um imigrante digital é uma pessoa que cresceu sem a tecnologia digital e a adotou mais tarde.
- e habitam no mesmo lugar ... dois universos ..



“... agora nós temos uma geração que absorve informação melhor e que toma decisões mais rapidamente, são multitarefa e processam informações em paralelo; uma geração que pensa graficamente ao invés de textualmente, assume a conectividade e está acostumada a ver o mundo através das lentes dos jogos e da diversão.”

“Use Their Tools! Speak Their Language!” Marc Prensky, March 2004

http://www.marcprensky.com/writing/Prensky-Use_Their_Tools_Speak_Their_Language.pdf

“Nós nunca compreenderemos a tecnologia precisamente da mesma forma que os nativos digitais compreendem.

Esta distinção é crítica na educação, porque nós estamos em uma época em que todos os nossos alunos são nativos digitais, ao passo que nossos educadores, professores, administradores e planejadores curriculares são imigrantes digitais.”

“Use Their Tools! Speak Their Language!” Marc Prensky, March 2004
http://www.marcprensky.com/writing/Prensky-Use_Their_Tools_Speak_Their_Language.pdf



“A desconexão entre a forma como os estudantes aprendem e a forma como os professores ensinam é fácil de compreender quando consideramos que o sistema escolar atual foi projetado para um mundo agrário e de manufatura. Entretanto, o mundo mudou e continua a mudar rapidamente. Os alunos multitarefa de hoje estão melhor equipados para esta mudança do que muitos adultos ...”

Ian Jukes and Anita Dosaj, The InfoSavvy Group, February 2003

Estudantes Digitais/Imigrantes Digitais

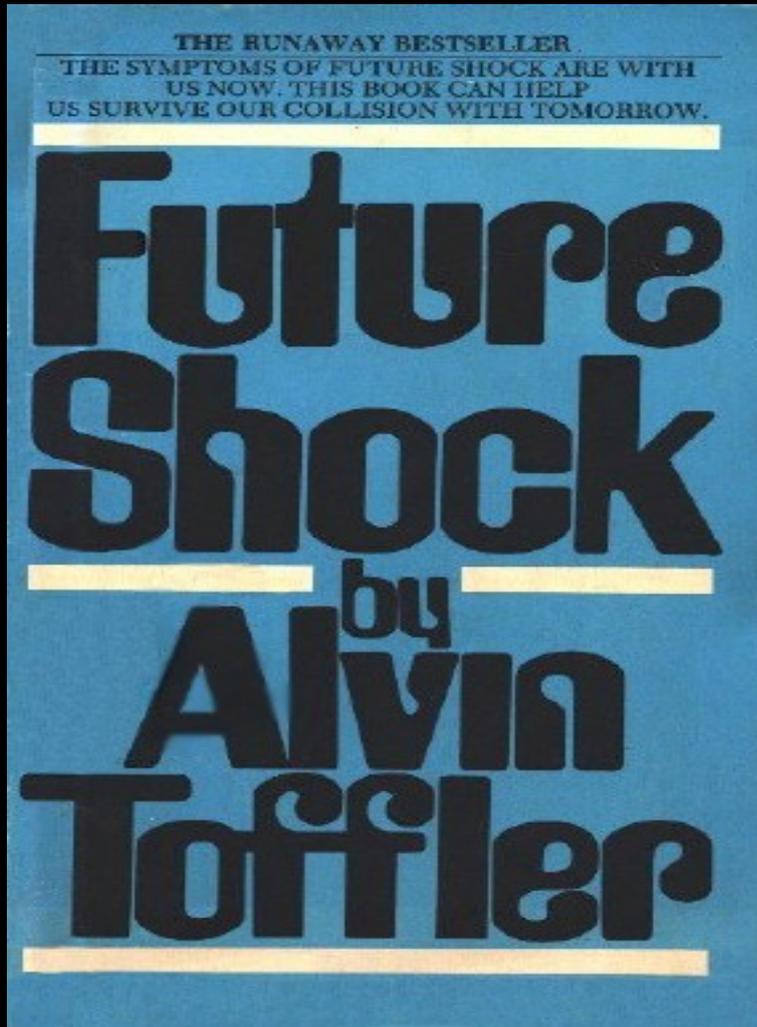
- Preferem receber informação rapidamente, de múltiplas fontes
- Preferem processamento paralelo e multi-tarefa
- Preferem trabalhar com imagens, som e vídeo, ao invés de texto
- Preferem acesso randomico a informação multimedia hiperligada
- Preferem interagir simultaneamente com muitos
- Preferem aprender na hora (just in time)
- Preferem gratificação e recompensas instantâneas
- Preferem aprender coisas que são relevantes, instantâneamente úteis e divertidas
- Preferem a oferta de informação lenta e controlada, de fontes limitadas
- Preferem processamento linear e tarefas únicas ou limitadas
- Preferem oferecer texto ao invés de figuras, som e video
- Preferem oferecer informação de forma linear, lógica e sequencial
- Preferem que os estudantes trabalhem independentemente ao invés de interagir em rede
- Preferem ensinar “se for o caso” (pode cair na prova)
- Preferem adiar a gratificação e as recompensas
- Preferem ensinar o que está no currículo e testes padronizados.

Fonte: <http://www.apple.com/au/education/digitalkids/disconnect/landscape.html>



*Não, não baixamos você da Internet.
----- Você nasceu. -----*

O Choque do Futuro



- Livro escrito em 1970, por Alvin Toffler
- Mensagem principal do livro:
“Muita mudança, em muito pouco tempo”

Choque do Futuro

Choque do futuro é o estresse e desorientação esmagadoras que nós induzimos nas pessoas expondo-as a muita mudança em um tempo muito curto.

A tecnologia se alimenta dela mesma. A tecnologia torna mais tecnologia possível.

Alvin Toffler

Os Analfabetos do Séc. XXI

Os analfabetos do século 21 não serão aqueles que não conseguem ler e escrever, mas aqueles que não conseguem aprender, desaprender e reaprender.

Alvin Toffler

A pergunta é ...

Como nós podemos fazer com que nossos cérebros pensem de forma diferente sobre o mundo e resistimos à tentação de pegar em armas e lutar?

Wikinomics, Tapscott and Williams

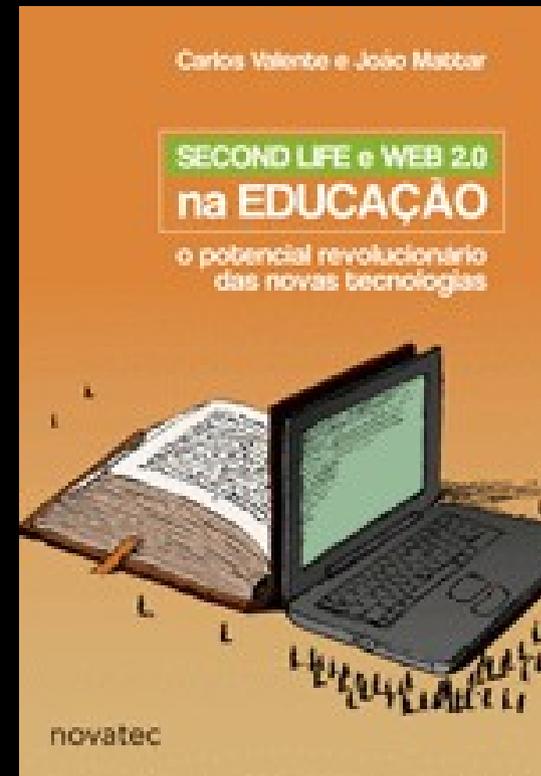
Aviso

“Quando a mudança no exterior
ultrapassa a mudança no interior ... o
fim está chegando!”

Jack Welch

Second Life e Web 2.0 na Educação

- Guia indispensável para recursos da Internet para educação
- Autoria de Carlos Valente e João Mattar
- Sumário e capítulo de amostra para download gratuito no site da Editora Novatec



http://www.novatec.com.br/livros/secondlife_edu/

Referências

- Google 😊
- Listas Eletrônicas EAD-L e EAD-Links
http://www.ccuiec.unicamp.br/ead/index_html?foco=HTML/753
- Digital Natives, Digital Immigrants
Marc Prensky
- Digital Tools for Digital Students
<http://www.apple.com/au/education/digitalkids/>
- Mini Web Educação
<http://www.miniweb.com.br/index.html>

Referências

- Os Segredos do Google
<http://www.dicas-l.com.br/segredosdogoogle>
- EduLinks
<http://www.edulinks.com.br>
- Wikinomics
<http://www.wikinomics.com/>
- Wikipedia: Definição de Wikinomics
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Wikinomics>
- Free as in Freedom
<http://www.oreilly.com/openbook/freedom/>
- Só por Prazer - Linux, os bastidores de sua criação